

**FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PARTE C**

<b>PARTE C</b>	<b>Meta 8: 1.</b> Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 98% (noventa e oito por cento) até 2015. <b>2.</b> Reduzir em 60% (sessenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.												
	<b>INDICADOR 8A</b>	<b>Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais</b> Fonte: Estado, Região e Brasil – PNAD 2015 Fonte: Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional 2010											
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	<b>Meta prevista</b>		98%	98%									
	<b>Meta executada no período</b>		97,9%	97,9%									
	<b>INDICADOR 8B</b>	<b>Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais</b> Fonte: Estado, Região e Brasil – PNAD 2015 Fonte: Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional 2010											
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Meta prevista</b>												Reduzir 60%	
<b>Meta executada no período</b>		34,2%	34,2%										

<b>PARTE C</b>	<b>Meta 1: 1)</b> Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade. <b>2)</b> Ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até 2016.												
	<b>INDICADOR 1A</b>	<b>Porcentagem de crianças de 4 e 5 anos do município na escola</b> Fonte: Censo Demográfico 2010 – IBGE, INEP – Censo da Educação Básica 2016, Estimativas da População Residente nos Municípios Brasileiros com data de Referência em 01de julho de 2016											
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	<b>Meta prevista</b>			100%									
	<b>Meta executada no período</b>			109,86%									
<b>INDICADOR 1B</b>	<b>Porcentagem de crianças de 0 e 3 anos do município na escola</b> Fonte: Censo Demográfico 2010 – IBGE, INEP – Censo da Educação Básica 2016, Estimativas da População Residente nos Municípios Brasileiros com data de Referência em 01de julho de 2016												
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	









<b>PARTE C</b>	<b>Meta 10:</b> Participar de política nacional de formação de profissionais da educação, em nível de pós-graduação, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.												
	<b>INDICADOR 10A</b>	<b>Percentual de professores da educação básica do município com pós-graduação lato sensu</b> Fonte: Censo da Educação Básica 2015											
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	<b>Meta prevista</b>												100%
	<b>Meta executada no período</b>		73,9%	73,9%									
	<b>INDICADOR 10B</b>	<b>Percentual de professores da rede municipal de ensino que realizam cursos de formação continuada</b> Fonte: Secretaria Municipal de Educação											
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	<b>Meta prevista</b>												100%
	<b>Meta executada no período</b>		100%	100%									
	<b>INDICADOR 10C</b>	<b>Percentual de Professores com nível de pós-graduação lato sensu– Rede Municipal de Ensino</b> Fonte: Secretaria Municipal de Educação											
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	<b>Meta prevista</b>												100%
	<b>Meta executada no período</b>		83,33%	96,43%									

	<b>Meta 12:</b> Assegurar a revisão de planos de Carreira para os(as) profissionais da educação básica, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal – (Indicador de estratégia)												
	<b>INDICADOR 12A</b>	<b>Percentual de Professores em Cargo de Provimento Efetivo</b> Fonte: Secretaria Municipal de Educação											
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	<b>Meta prevista</b>				80%								
	<b>Meta executada no período</b>		68%	74%									
	<b>INDICADOR 12B</b>	<b>Percentual de Profissionais da Educação não docentes em Cargo de Provimento Efetivo</b> Fonte: Secretaria Municipal de Educação											
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	<b>Meta prevista</b>				50%								
	<b>Meta executada no período</b>		80%	80%									

