

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: -. -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p>- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações.</p>	<p>- Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de objetos e texturas, como: esponjas, lixas, lã, palitos e tinta relevo.</p> <p>- Participar de momentos de contação de histórias.</p> <p>-Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias, de contos, onde estejam presentes as diferentes culturas;</p>	<p>-Tapete sensorial - Encaminhar um tapete sensorial confeccionado para cada criança, que terá objetos como: lã, lixa, esponja, palitos e tinta em relevo.</p> <p>Pedir aos pais que enviem as sensações de seus filhos ao entrar em contato com os diferentes materiais.</p> <p>- Enviar um livro de história, onde os pais deverão contar a história para seus filhos.</p>	7 h e meia semanal.	22 a 26 de junho.	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.