

## PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: - O EU, O OUTRO, O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

| Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento   | Experiências de aprendizagem   | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas   | Carga Horária      | Data/Período de realização | Avaliação  |
|---|--|---|--------------------|----------------------------|--|
| <p>- Interagir com pessoas de sua família, ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p>- Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <p>- Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <p>- Explorar e descobrir as propriedades de</p> | <p>- Ter autonomia para brincar livremente em espaços internos e externos e escolher brinquedos, cenários, objetos.</p> <p>- Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de objetos como bucha, escova de dente nova, pente de madeira, argola de madeira ou de metal, chaveiro com chaves, bolas de tecido, madeira ou borracha, sino e outros;</p> <p>- Construir e brincar em espaços como cabanas, túneis, barracas, cavernas, passagens estreitas, tocas, caixas, pneus, etc, desafiando os seus movimentos;</p> | <p>✚ Confeccionar o cesto dos tesouros, utilizando diferentes materiais, como utensílios domésticos, potes, escovas, bichinhos de plástico, esponja, grampo de roupa, tampa de panela...</p> <p>✚ Puxar o bebê com um cobertor ou lençol.</p> <p>✚ Fazer cabanas ou túneis com lençol. e nele colocar brinquedos e objetos para a criança manusear.</p> | 7h e meia semanal. | 01 a 05/06                 | Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).<br/>- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|