

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: -. -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>- Explorar sons produzidos com objetos e diversos brinquedos.</p>	<p>-Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc);</p> <p>- Brincar e em espaços não estruturados que possibilitem recuperar na brincadeira elementos de imaginação, criatividade, encantamento, e curiosidade;</p>	<p>-Assistir o vídeo do Saci Pererê, vestir a touca do saci, dançando e fazendo os gestos da música. Fazer um registro fotográfico na hora da atividade.</p> <p>-Brincar com o brinquedo enviado no material, pois é algo diferente do habitual. Novidade.</p>	15 horas semanais.	31 de agosto a 04 de setembro.	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.