

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: **-O EU, O OUTRO, O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTO -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

| Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento | Experiências de aprendizagem | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/Período de realização | Avaliação |
|---|--|---|--------------------|----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (tinta), explorando cores, texturas, superfícies. | <ul style="list-style-type: none"> Brincar com impressões como Carimbos de tinta de seu pé e sua mão. Brincar de reconhecer e marcar ritmos das músicas, dos cantos, do corpo, etc.; Explorar e brincar com chocalhos, pandeiros, molhos de chaves, apitos, reco-recos, e outros instrumentos musicais; | <p>Pintar a mão e o pé do bebê com tinta guache, carimbando em folha enviada. Lembrando de colocar o dia em que esta atividade foi realizada.</p> <p>Confeccionar um chocalho com material descartável. Pode ser um pote de fermento, uma garrafinha...</p> <p>Link de música do Professor Anderson.</p> <p>Revista Crescer para leitura dos pais, com informações variadas sobre filhos e seu desenvolvimento.</p> | 7h e meia semanal. | 08 á 13 de junho | Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais. |

