

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: O EU, O OUTRO, O NÓS. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> -Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. -Utilizar os movimentos de preensão, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. -Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto. - Manusear e explorar brinquedos e material gráfico impresso, como livros; - Comunicar-se com os 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar do uso de linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias. - Ser filmada, fotografada e depois se assistir e a seus colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Enviar um vídeo ou áudio para as crianças e pais, falando como a professora está e como será nosso trabalho para os próximos dias. - Pedir aos pais que façam um pequeno vídeo da criança relatando seu desenvolvimento. - Será enviado para os pais mordedor e livros de histórias para que possam ler e interagir com as crianças, os mesmos poderão ser manuseados livremente pelas crianças nos demais dias. - Enviar o link do professor Anderson de musicalização, onde poderão assistir e escutar a cantiga, e ainda cantar junto com eles. <p>https://youtu.be/bRCoH8ix7Hw</p>	7h30min	11/05 a 15/05	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

professores, pais e colegas através das tecnologias digitais					
--	--	--	--	--	--