

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: - .-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>-Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de objetos como bucha, escova de dente nova, pente de madeira, argola de madeira ou de metal, chaveiro com chaves, chocalhos, móveis, bolas de tecido, fitas de tecido, madeira ou borracha, sino e outros;</p>	<p>- Participar de espetáculos musicais, apresentações de danças folclóricas, da região e outros estilos e ritmos</p> <p>- Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de diferentes texturas.</p> <p>-Brincar e explorar tecidos de diferentes tamanhos, personagens e cores criando livremente diferentes movimentos.</p>	<p>- Enviar para cada criança um fio com várias fitas coloridas, que podem ser afixadas em algum ambiente da casa, para a criança manusear, observar e brincar.</p> <p>-Enviar vídeo das professoras encenando a música: A sopa do neném. Para brincar e cantar junto.</p> <p>- Pedir uma foto dos bebes se deliciando com uma sopa.</p>	15 horas semanais.	27 a 31 de julho.	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

