

**TPLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: -. -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>-Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p>-Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p>	<p>- Participar de espetáculos musicais, apresentações de danças folclóricas, da região e outros estilos e ritmos</p> <p>- Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de diferentes texturas.</p>	<p>Colocar o bebê sentado diante de um conjunto de potes plásticos. Incentivá-lo a pegar os potes, manuseando um por um.</p> <p>- Depois coloque uma colher de pau na mão dele, outra na sua mão e comece a batucar. Logo o bebê vai perceber que pode imitar os gestos e, do jeito dele, vai transformado os potes em uma bateria rapidinho.</p> <p>- Enviar uma folha de jornal, para o bebe amassar e rasgar. Ouvindo os ruídos que o mesmo faz.</p>	15 horas semanais.	13 a 17 de julho.	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.