

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincar de imitar sons: ruídos, sons de animais; - Participar de brincadeiras e ter garantidos movimentos livres de engatinhar, arrastar, apoiar, segurar, puxar, jogar, esconder, andar, correr, pular, sentar, subir, descer, cair, rolar e levantar, etc, em espaços variados e em diferentes tipos de solo (terra, grama, pedra, calçada, asfalto, areia, lama) constituindo-se desafios motores; - Participar de momentos de contação de histórias ; 	<ul style="list-style-type: none"> _ Brincadeiras ao ar livre. Pode ser na terra, na areia, na brita, gramado, ou qualquer espaço ao ar livre. - Ouvir história dos animais da fazenda contada pelas professoras em forma de vídeo. - Incentivar os bebes a imitar os sons dos animais. 	7 h e meia semanal.	15 a 19 de junho.	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

