

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: -. -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>-Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>-Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, encaixar.) na interação com o mundo físico.</p>	<p>-Participar de espetáculos musicais, apresentações de danças folclóricas, da região e outros estilos e ritmos</p> <p>-Brincar de encaixar, empilhar, emparelhar, selecionar, classificar brinquedos, objetos, elementos da natureza, etc;</p>	<p>- Enviar o link do professor Anderson de musicalização para que elas possam assistir e brincar junto. Música serra serrador. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G8yPJsZXjzg">https://www.youtube.com/watch?v=G8yPJsZXjzg</a></p> <p>- Pedir para os pais que organizem blocos de montar e encaixar e brinquem junto com as crianças. Permitindo que a criança as explore, encaixe e empilhe. Derrubando e montando de novo</p>	15 horas semanais.	03 a 07 de agosto.	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

