

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: -O EU, O OUTRO, O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>-Explorar as relações de tamanho e forma por meio de colocar, tirar e sair.</p> <p>-Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <p>-Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio.</p>	<p>-Conviver em espaços agradáveis, acolhedor e desafiador</p> <p>- Brincar de esconder e descobrir o rosto, sumindo e aparecendo, esconder um brinquedo ou objeto para ser encontrado, em variadas e constantes situações, aprendendo a dar significado aos movimentos, a compreender e usar as formas variadas de linguagem;</p> <p>Brincar em espaços, com caixas desafiando os seus movimentos;</p>	<p>- Usar caixas de diferentes tamanhos que permitam a criança, entrar e sair e /ou colocar objetos.</p> <p>- Manusear bolinhas e outros brinquedos livremente, colocando, tirando, de caixas ou de potes maiores.</p> <p>- Esconder a bolinha e incentivar a criança a encontrá-la.</p> <p>- Encaminhar link do Professor de música Anderson https://youtu.be/NtXhO1SJE4I</p> <p>Ouvir e cantar junto.</p>	7h e meia semanal.	19/05 a 23/05	<p>Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>