

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: - O EU, O OUTRO, O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>-Interagir com pessoas de sua família, ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p>-Imitar gestos e movimentos de outras crianças e adultos nas cantigas.</p> <p>- Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, músicas e melodias.</p> <p>-Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, vídeo, etc.).</p>	<p>- Brincar de reconhecer e marcar ritmos das músicas, dos cantos, do corpo, etc.;</p> <p>- Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções infantis.</p> <p>- Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias.</p> <p>- Levar livros de histórias para compartilhar com a família;</p>	<p>📺 Fazer a gravação da cantiga do pintinho amarelinho com os gestos. (Feito pelas professoras)</p> <p>📺 Pedir aos pais para mostrar o vídeo para as crianças e cantar junto.</p> <p>📺 Enviar para cada criança um pintinho amarelinho feito de pom pom de lã., sendo que este poderá ser manuseado livremente.</p> <p>📺 Enviar link da cantiga do pintinho amarelinho para assistirem a cantiga.</p> <p>📺 Pedir aos pais que cantem uma cantiga que cantavam quando crianças.</p> <p>📺 Enviar dois livrinhos para manuseio e contação de histórias.</p>	7h e meia semanal.	25/05 a 29/05	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.