

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: -. -ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>-Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p> <p>- Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <p>- Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>- Participar de espetáculos musicais, apresentações de danças folclóricas, da região e outros estilos e ritmos</p> <p>- Ser chamada pelo nome como forma de ir significando a relação nome-criança-pessoa;</p> <p>- Brincar com a própria imagem criando gestos, movimentos em frente do espelho, explorando caretas, mímicas, etc;</p>	<p>- Enviar vídeo de cantiga de São João representadas pelas professoras do CEIMP para as crianças assistir e apreciar.</p> <p>- Disponibilize um espelho para seu filho se observar e fazer caretas. Enquanto ele se olha, você poderá pedir quem está ali e falar o nome da criança, para ela ir se identificando.</p>	7 h e meia semanal.	29 de junho a 03 de julho.	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

