

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Eliane Marisa Henn Fischer

Turma: Berçário II- A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer contato online interagindo com os alunos e famílias; - Conhecer e ter contato com materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, tablete, celular, computador etc.) - Demonstrar interesse em ouvir histórias, 	<ul style="list-style-type: none"> - Manusear e explorar material gráfico impresso como livros de literatura; - Fazer uso da linguagem verbal em variadas situações do seu cotidiano, nas conversas, interações familiares e brincadeiras; - Participar de diálogos, contação e leitura de histórias; - Explorar diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar aos pais ou familiares para fazer a leitura e/ou contação de história do livro de literatura enviado. Após, manuseá-lo com a criança, dizendo as cores que aparecem, pedir que faça sons de personagens, dizer para a criança o nome das figuras, pedir que observem o cenário, as ilustrações de onde a história se passa. -Solicitar, que se possível, peguem um escorredor de macarrão, um punhado de macarrão em forma de palito e assim começa um divertido jogo de encaixe. Colocar em um lugar da casa o escorredor com vários palitos de macarrão encaixados nos pequenos 	07h30min	25/05/2020 a 29/05/2020	Será formativa, através de múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto- Leitor;</p> <p>- Estimular a curiosidade, coordenação motora, concentração e raciocínio lógico;</p> <p>- Utilizar materiais com possibilidades de manipulação (massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes;</p> <p>- Utilizar seus movimentos de preensão, encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<p>texturas e objetos;</p> <p>-Brincar e manipular os materiais (massa de modelar e objetos), fazendo distinção entre cores, formas, tamanhas...</p> <p>-Descobrir sensações que o corpo provoca na relação e interação com diferentes materiais do seu dia a dia</p> <p>- Estimular movimentos, ensinar ritmos, levar conteúdo e trabalhar o sentido da audição.</p>	<p>buracos. A criança pode começar puxando os macarrões para fora dos buracos. Puxa um, puxa mais um. O adulto então explica que ela pode também colocá-los nos buracos, e incentivá-la a encaixar os macarrões nos furinhos do escorredor.</p> <p>-Pedir aos familiares que sobre uma superfície, coloque duas quantidades de massas de modelar em forma de bolas (não muito grandes), com cores distintas e as fixem na superfície. Coloquem em cada uma delas um palito de churrasco sem ponta. Incentivar que a criança se divirta encaixando o macarrão no palito de churrasco sem ponta. Acompanhar a criança na brincadeira para não se machucar com o palito e não por a massa de modelar na boca. Após explorar a massinha de modelar de forma livre, podendo enriquecer esta atividade com palitos de picolé, forminhas, e até mesmo, potinhos, panelinha entre outras peças e brinquedos disponíveis em casa.</p> <p>- Enviar uma cantiga sobre higiene corporal (Coronavírus), para as</p>			
---	---	---	--	--	--

<p>- Estimular a relação som/corpo, visando o enriquecimento da comunicação corporal.</p>		<p>crianças, cantar, dançar se divertir e entender melhor o contexto que estamos vivendo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUc Palavra Cantada - Não Vou Ficar Doente.</p> <p>- Pedir aos familiares que enviem fotos, vídeos, relatos de como foi a interação na realização das atividades.</p>			
---	--	---	--	--	--

OBS: A frequência do aluno compreenderá os registros online enviados das atividades desenvolvidas. No caso de atividades impressas, irá comprovar a frequência após a entrega dos mesmos.