

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter


Professor (a): Eliane Marisa Henn Fischer

Turma: Berçário II- A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Desenvolver a, criatividade, a imaginação, a percepção tátil, visual, auditiva.</p> <p>- Utilizar seus movimentos de preensão, encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <p>- Utilizar materiais com possibilidades de manipulação explorando cores, texturas, quantidades, tamanhos, formas e volume.</p>	<p>- Brincar estimulando a coordenação motora, a imaginação, criatividade, o desenvolvimento dos sentidos e noções de cores.</p> <p>- Explorar brincando conceitos como grande, pequeno, longe, perto, em cima, embaixo, dentro, fora, cheio, vazio, leve, pesado, alto, baixo.</p> <p>- Desenvolvimento da coordenação motora, noções de localização e espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de</p>	<p>Brincar com a lata e os palitos coloridos:</p> <p>Pegar a lata de leite decorada com os palitos de sorvete, que foi enviada para casa.</p> <p>Orientar a criança para colocar os palitos na lata através dos furos da tampa, associando as cores na tampa e nos palitos.</p> <p>Após balançar a lata e ouvir o som dos palitos, virar a lata e balançar para que os palitos caiam fora, deixar a criança abrir e fechar a lata, incentivando a exploração do material.</p>	15 Horas	06/07/2020 a 10/07/2020	Será formativa, através de múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>- Desenvolver noções de localização, espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de equilíbrio e alternância.</p> <p>- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.</p>	<p>equilíbrio e de alternância.</p> <p>- Explorar o ambiente e diferentes materiais pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas</p> <p>- Participar de danças e movimentos instigados por músicas e cantigas de diferentes estilos.</p>	 <p>- Encher um dos balões enviados e dar para a criança brincar, orientando que jogue o balão para cima e tente pegá-lo ou rebater para o alto novamente sem deixar cair no chão. Após deixar a criança manipular, explorar e brincar livremente com o balão.</p> <p>- Enviar vídeo das professoras do CEI de uma encenação da cantiga “Linda Rosa Juvenil”, para as crianças assistirem, cantar, dançar e se divertir.</p> <p>- Cada família escolhe uma brincadeira para brincar que seu filho gosta muito (cantiga, música, brinquedos, bolas...),</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>que pode ser realizada em casa ou em espaços livres (pátios, calçadas – respeitando o distanciamento social).</p> <p>- Peço aos familiares que enviem fotos, vídeos, relatos de como foi à interação na realização das atividades;</p>			
--	--	---	--	--	--

OBS: A frequência do aluno compreenderá os registros online enviados das atividades desenvolvidas. No caso de atividades impressas, irá comprovar a frequência após a entrega dos mesmos.