

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Eliane Marisa Henn Fischer Turma: Berçário II- A e B Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Explorar diferentes fontes sonoras para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. - Desenvolver noções de localização, espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de equilíbrio e alternância. - Desenvolver a, criatividade, a imaginação, a percepção e os sentidos. - Experimentar as possibilidades corporais nas 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer músicas folclóricas, ampliando o conhecimento e preservando as tradições de um povo. - Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade e melhorar o tônus muscular. - Participar de danças e movimentos, instigados por músicas de diferentes estilos e ritmos. - Brincar estimulando a 	<ul style="list-style-type: none"> - Em razão do mês do folclore, vamos assistir, cantar e dançar a música do Saci Pererê. Após com ajuda dos pais, fazer a dobradura do Saci e desenhar seu rosto como no modelo para brincar. <p>Link da música: para você se divertir: https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA&feature=youtu.be</p>	15 Horas	24/08/2020 a 28/08/2020	- Será formativa, através de múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

brincadeiras e interações.

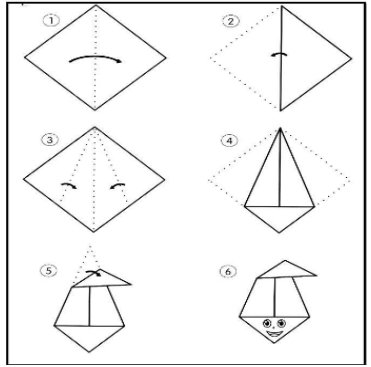
- Explorar o ambiente e diferentes materiais pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

coordenação motora, a imaginação, criatividade, o desenvolvimento dos sentidos.

- Brincar explorando noções de cores, volume, quantidade, conceitos como: dentro/fora, em cima/embaixo, grande/pequeno, pouco/muito, cheio/vazio, mole/duro...



Modelo para fazer a dobradura do saci:



- Pegar as bolinhas enviadas e colocar de molho na água por um ou dois dias, até aumentarem de tamanho. Após retirar a água e colocar as bolinhas dentro do balão com um pouco de ar e amarrar bem. Depois do material preparado, entregar para a criança brincar e explorar a textura, as cores

durante a semana. **Obs:**
supervisionar e acompanhar a
criança na manipulação dos
materiais.

Segue link para melhor
entendimento da preparação do
material.

<https://www.youtube.com/watch?v=LbxvTTzvE2c>



- Pegar uma garrafa pet pequena
transparente e colocar algumas
das bolinhas e água dentro,
fechar bem e dar para a criança
manusear, rolar, dizer as cores
das bolinhas, brincando e
explorando o material e
observando que as bolinhas
aumentam de tamanho.



- Peço aos familiares que se possível enviem fotos, vídeos, relatos de como foi à interação na realização das atividades;

OBS: A frequência do aluno compreenderá os registros online enviados das atividades desenvolvidas. No caso de atividades impressas, irá comprovar a frequência após a entrega dos mesmos.