

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Eliane Marisa Henn Fischer Turma: Berçário II- A e B Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar diferentes fontes sonoras para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</li> <li>- Desenvolver noções de localização, espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de equilíbrio e alternância.</li> <li>- Desenvolver a, criatividade, a imaginação, a percepção e os sentidos.</li> <li>- Experimentar as possibilidades corporais nas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer músicas folclóricas, ampliando o conhecimento e preservando as tradições de um povo.</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade e melhorar o tônus muscular.</li> <li>- Participar de danças e movimentos, instigados por músicas de diferentes estilos e ritmos.</li> <li>- Brincar estimulando a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em razão do mês do folclore, vamos assistir, cantar e dançar a música do Saci Pererê. Após com ajuda dos pais, fazer a dobradura do Saci e desenhar seu rosto como no modelo para brincar.</li> </ul> <p>Link da música: para você se divertir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA&amp;feature=youtu.be</a></p>	15 Horas	24/08/2020 a 28/08/2020	- Será formativa, através de múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

brincadeiras e interações.

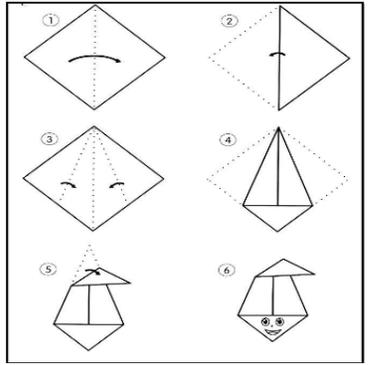
- Explorar o ambiente e diferentes materiais pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

coordenação motora, a imaginação, criatividade, o desenvolvimento dos sentidos.

- Brincar explorando noções de cores, volume, quantidade, conceitos como: dentro/fora, em cima/embaixo, grande/pequeno, pouco/muito, cheio/vazio, mole/duro...



Modelo para fazer a dobradura do saci:



- Pegar as bolinhas enviadas e colocar de molho na água por um ou dois dias, até aumentarem de tamanho. Após retirar a água e colocar as bolinhas dentro do balão com um pouco de ar e amarrar bem. Depois do material preparado, entregar para a criança brincar e explorar a textura, as cores

durante a semana. **Obs:**  
**supervisionar e acompanhar a**  
**criança na manipulação dos**  
**materiais.**

Segue link para melhor  
entendimento da preparação do  
material.

<https://www.youtube.com/watch?v=LbxvTTzvE2c>



- Pegar uma garrafa pet pequena  
transparente e colocar algumas  
das bolinhas e água dentro,  
fechar bem e dar para a criança  
manusear, rolar, dizer as cores  
das bolinhas, brincando e  
explorando o material e  
observando que as bolinhas  
aumentam de tamanho.



- Peço aos familiares que se possível enviem fotos, vídeos, relatos de como foi à interação na realização das atividades;

OBS: A frequência do aluno compreenderá os registros online enviados das atividades desenvolvidas. No caso de atividades impressas, irá comprovar a frequência após a entrega dos mesmos.