

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL


Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter


Professor (a): Eliane Marisa Henn Fischer

Turma: Berçário II- A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Desenvolver noções de localização, espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de equilíbrio e alternância.</p> <p>- Desenvolver a, criatividade, a imaginação, a percepção e os sentidos.</p> <p>- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.</p> <p>- Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a</p>	<p>- Brincar explorando o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade e melhorar o tônus muscular.</p> <p>- Desenvolver a coordenação motora, noções de localização e espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de equilíbrio e de alternância.</p> <p>- Brincar explorando conceitos como; dentro/fora, em cima/embaixo, grande/pequeno, pouco/muito,</p>	<p>- Pegar o binóculo feito de materiais recicláveis que foi enviado, entregar para a criança brincar, explorar, ver, observar tudo ao seu redor com uma cor diferente (plástico celofane), dentro e fora de casa.</p>  <p>- Pegar uma caixa de sapato, cortar a metade da tampa e tirar. Na outra metade fazer um</p>	15 Horas	10/08/2020 a 14/08/2020	- Será formativa, através de múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade.</p> <p>- Demonstrar interesse em ouvir histórias, lidas, contadas, gravadas ou audiovisuais, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto- leitor;</p> <p>- Estabelecer contato online com os alunos e famílias através de um vídeo da turma do Berçário II.</p>	<p>vazio...</p> <p>- Brincar estimulando a coordenação motora, a imaginação, criatividade, o desenvolvimento dos sentidos.</p> <p>- Explorar o ambiente e diferentes materiais pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p>- Ter momentos para manusear e explorar material gráfico impresso como livros;</p> <p>- Valorização da imaginação e sua forma de organizar o pensamento, seu vocabulário, a ponto de que essas capacidades sejam potencializadas pela mediação da família com objetos e materiais de leitura;</p> <p>- Apreciar, contemplar, interagir com fotos,</p>	<p>círculo e recortar. Após, orientar a criança a colocar a bolinha no círculo e deixá-la cair dentro da caixa. Incentivar para que brinque repetindo o processo.</p>  <p>- Os pais ou familiares farão a leitura e/ou contação de história do livro de literatura enviado. Após, manuseá-lo com a criança, ver as imagens, pedir que façam sons de personagens, dizer para a criança o nome das figuras, pedir que observem o cenário, as ilustrações de onde a história se passa.</p> <p>- Enviar vídeo da turma do Berçário II para as crianças assistirem, ver a si, seus colegas e relembras dos mesmos.</p> <p>- Peço as famílias que</p>			
--	--	---	--	--	--

	imagens, vídeos de si mesmo; de outras crianças, da família, dos profissionais da instituição e outras pessoas;	compartilhem comigo como foi a interação na realização das atividades enviando fotos, vídeos, relatos...			
--	---	--	--	--	--

OBS: A frequência do aluno compreenderá os registros online enviados das atividades desenvolvidas. No caso de atividades impressas, irá comprovar a frequência após a entrega dos mesmos.