

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Eliane Marisa Henn Fischer

Turma: Berçário II- A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Desenvolver a coordenação motora, concentração e equilíbrio.</p> <p>- Utilizar materiais com possibilidades de manipulação explorando cores, texturas, quantidades, tamanhos, formas e volume.</p> <p>- Utilizar seus movimentos de preensão, encaixe, ampliando suas possibilidades de</p>	<p>-Desenvolver a coordenação motora, equilíbrio, estimulando movimentos corporais o pensamento e a atenção.</p> <p>- Explorar e aprimorar a intensidade e o controle de movimento corporal, da respiração, e a curiosidade, além da reflexão sobre como se formam as bolinhas de sabão.</p> <p>- Explorar brincando conceitos como grande, pequeno, longe, perto, em</p>	<p>- Pedir que façam uma bolinha de massa de modelar e colocar no prato de papelão enviado. Orientar a criança a segurar o prato com as mãos e fazer movimentos leves rolando a bolinha dentro do prato sem deixá-la cair.</p> <p>Acompanhar a criança na brincadeira para não colocar a bolinha na boca.</p> <p>- Atividade bolhas de sabão: Os pais e/ou familiares vão precisar de água, detergente ou sabonete líquido, e o brinquedo enviado para casa (pote com tampa e suporte).</p>	07h30min	01/06/2020 a 05/06/2020	Será formativa, através de múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <p>- Desenvolver a criatividade, a imaginação e o senso de improvisação da criança.</p>	<p>cima, embaixo, dentro, fora, aberto, fechado.</p> <p>- Descobrir sensações que o corpo provoca na relação e interação com diferentes materiais do seu dia a dia.</p> <p>- Explorar e produzir rabiscos e garatujas utilizando cartolina e lápis de cor.</p> <p>- Estimular a coordenação motora, equilíbrio, concentração, atenção, e os sentidos.</p> <p>- Desenvolvimento da coordenação motora, estimulação e percepção espacial e fazer com que a criança adquira noções de direção e localização;</p>	<p>A primeira etapa é misturar a água e o detergente ou sabonete líquido. Quando a mistura estiver homogênea, colocar no pote, fechar e misturar bem.</p> <p>Assoprar as bolhas de sabão para pegar/alcançar e assoprar as bolhas de brinquedo e fazer bolhas de sabão.</p> <p>- Sugiro que com o pedaço de cartolina explorem diferentes tipos de materiais riscantes (lápis de cor, caneta, canetinha, giz de cera, lápis preto de escrever...)</p> <p>Além do que foi mandado, podem utilizar o que possuem em casa.</p> <p>- Peço aos familiares que enviem fotos, vídeos, relatos de como foi a interação na realização das atividades;</p> <p>OBS: Esta semana os alunos terão também atividades de Arte para desenvolver.</p>			
--	---	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

OBS: A frequência do aluno compreenderá os registros online enviados das atividades desenvolvidas. No caso de atividades impressas, irá comprovar a frequência após a entrega dos mesmos.