

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter


Professor (a): Eliane Marisa Henn Fischer

Turma: Berçário II- A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade.</p> <p>- Desenvolver noções de localização, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de equilíbrio e alternância.</p> <p>- Explorar diferentes fontes sonoras para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e</p>	<p>- Brincar estimulando a coordenação motora, a imaginação, criatividade, o desenvolvimento dos sentidos.</p> <p>- Desenvolver a coordenação motora, noções de localização e espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de equilíbrio, de alternância e concentração.</p> <p>- Explorar o ambiente e diferentes materiais pela ação e observação, manipulando,</p>	<p>- Brincadeira o “Cavalinho” Sente a criança em uma de suas pernas, e segure-a pelos braços. Se quiser, você também pode segurá-la pela cintura. Então, dê pequenos pulinhos com sua perna, imitando o trote de um cavalo. Pode até fazer o som do “tloc, tloc”.</p> <p>- Dar para a criança segurar com as mãos um cone de papel higiênico com uma bolinha apoiada em cima. Após orientar a criança a caminhar segurando o cone com a bolinha apoiada em cima, sem deixar a bolinha cair.</p>	15 Horas	17/08/2020 a 21/08/2020	- Será formativa, através de múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>melodias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a, criatividade, a imaginação, a percepção e os sentidos.</li> <li>- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.</li> </ul>	<p>experimentando e fazendo descobertas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de danças e movimentos, instigados por músicas.</li> <li>- Instigar a apreciação de cantigas de diferentes estilos e culturas.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar vídeo das professoras do Berçário II e III com a encenação da cantiga “Sopa do neném” para assistirem, cantar e dançar. Após, preparem uma sopa deliciosa junto de seu filho para que possam saborear. Registre esse momento e se quiser, envie para a professora.</li> <li>- Peço às famílias que compartilhem comigo enviando fotos, vídeos, relatos de como foi à interação na realização das atividades;</li> </ul>			
---	--	--	--	--	--

OBS: A frequência do aluno compreenderá os registros online enviados das atividades desenvolvidas. No caso de atividades impressas, irá comprovar a frequência após a entrega dos mesmos.