

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Eliane Marisa Henn Fischer

Turma: Berçário II- A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Desenvolver a, criatividade, a imaginação, a percepção tátil, visual.</p> <p>- Utilizar seus movimentos de preensão, encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <p>- Experimentar as possibilidades corporais nas</p>	<p>Brincar estimulando a coordenação motora, a imaginação, criatividade, o desenvolvimento dos sentidos.</p> <p>- Explorar o ambiente e diferentes materiais pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p>- Desenvolvimento de coordenação motora, noções de localização e espaço, desenvolvimento</p>	<p>- Pegar o copo de isopor com o balão enviado e colocar os pompons de lã dentro. Orientar a criança a segurar o copo e puxar/esticar o balão fixo nele, para o lançamento dos pompons. Mostrar para criança como fazer estimulando a brincadeira.</p>  <p>Segue link para melhor entendimento: https://br.pinterest.com/pin/644366659</p>	15 Horas	20/07/2020 a 24/07/2020	Será formativa, através de múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>brincadeiras e interações.</p> <p>- Explorar noções de causa e efeito na interação com o mundo físico.</p> <p>- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.</p>	<p>cognitivo e lógico, noções de equilíbrio e de alternância.</p> <p>- Participar de danças e movimentos instigados por músicas de diferentes estilos.</p> <p>- Através de cantigas trabalhar e explorar o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, o prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.</p>	<p>168549055/</p> <p>- Fixar numa altura acima a da criança, pedaços de fita crepe nas paredes do corredor, sempre com o lado colante virado para baixo. Oriente a criança a fixar os pompons e outros materiais disponíveis como bolinhas de papel na fita crepe. Após deixar que tirem e voltem a colar, explorando os materiais.</p>  <p>- Enviar vídeo das professoras do CEI da cantiga “Eu conheço um jacaré” para, ouvir, cantar, dançar e fazer gestos, brincando com sua família.</p> <p>- Peço aos familiares que se possível enviem fotos, vídeos, relatos de como foi à interação na realização das atividades;</p>			
--	---	--	--	--	--

OBS: A frequência do aluno compreenderá os registros online enviados das atividades desenvolvidas. No caso de atividades impressas, irá comprovar a frequência após a entrega dos mesmos.