

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Eliane Marisa Henn Fischer

Turma: Berçário II- A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Utilizar materiais com possibilidades de manipulação explorando tamanhos, cores, texturas, superfícies, formas e volume.</p> <p>- Utilizar seus movimentos de preensão, encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<p>- Explorar a coordenação motora, estimulando a concentração, raciocínio lógico, fazendo com que a criança descubra a tampa correta de cada pote e o encaixe.</p> <p>- Brincar e manipular materiais fazendo distinção de cores, formas, tamanhos e texturas.</p> <p>- Descobrir sensações que o corpo provoca</p>	<p>- Pedir que disponibilizem vários potes com tampas de diferentes tamanhos e se possível diferentes formas e cores. Tirar as tampas dos potes colocar tudo numa superfície (potes e tampas) e orientar a criança a encontrar a tampa do pote e fechá-lo. Interagir dizendo o formato do objeto, o tamanho, a cor... Após deixe a criança empilhá-los e se divertir explorando-os.</p> <p>- Atividade com prendedores de roupas: Pegar o prato de</p>	07h30min	08/06/2020 a 12/06/2020	Será formativa, através de múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>- Estimular a manipulação de diferentes objetos.</p> <p>- Desenvolver a coordenação motora, estimular a percepção espacial e noções de direção e localização.</p>	<p>na relação e interação com diferentes materiais do seu dia a dia;</p> <p>- Propor momentos diferentes com materiais diversos que não estavam na sua rotina;</p> <p>- Desenvolver seus movimentos de preensão, encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.</p> <p>- Perceber noções de orientações em relação a si mesmo e com o ambiente.</p>	<p>papelão enviado para casa e colocar ao seu redor vários prendedores de roupas disponíveis em casa, se possível de diferentes cores, formas, texturas... Entregar o prato com os prendedores para a criança orientando-a a retirar um por vez, observar e falar a cor, a forma, o tamanho, a textura e quantidade. Após retirar todos os prendedores, deixar a criança brincar e explorar livremente o material.</p> <p>- Pedir que pais ou familiares Ajudem a criança rolar para frente e para trás com braços e pernas esticadas sobre uma superfície macia (tapete).</p> <p>- Peço aos familiares que enviem fotos, vídeos, relatos de como foi à interação na realização das atividades;</p>			
--	---	---	--	--	--

OBS: A frequência do aluno compreenderá os registros online enviados das atividades desenvolvidas. No caso de atividades impressas, irá comprovar a frequência após a entrega dos mesmos.