

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER**

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): Marta Salete Bays

Turma: Berçário III-A, B

Turno: Matutino/Vespertino

Componente Curricular: Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Brincar com instrumentos musicais e brinquedos sonoros, ouvir sons da natureza, dos animais, ruídos do entorno;	Enviar um vídeo para os pais com cantigas, utilizando um chocalho confeccionado em casa com material reciclável. Sugerir aos pais que confeccionem um chocalho em casa com materiais reciclável, usando os mesmos depois ou outros instrumentos musicais que tiver em casa para cantar cantigas	7 horas e 30 minutos	19 a 23 de maio de 2020.	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas pelas crianças e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.
Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos.	Explorar elementos plásticos e produzir esculturas utilizando massas de modelar, barro, argila, melecas; mingaus, areia, gesso, etc.	Manusear e brincar com a massinha de modelar com o objetivo de desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, apresentar e descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos.			

Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores e tecnologias digitais	Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias.	Os pais vão acessar links de vídeos no youtube com canção cantada por um coral infantil relacionado à prevenção da COVID-19. Depois poderão conversar com os pequenos sobre como lavar as mãos e praticar a lavagem das mãos como mostra na canção.			
---	--	--	--	--	--