

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER.

Professor (a): Marta Salete Bays

Turma: Berçário III-A, B

Turno: Matutino/Vespertino

Campos de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO,  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS,  
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	Ter valorizadas sua imaginação e sua forma de organizar o pensamento, seu vocabulário, a ponto de que essas capacidades, pela mediação do professor e objetos de leitura sejam potencializadas;	Os pais irão contar uma história de um livro, após a contação pedir para a criança identificar o que tinha no livro: animais, cores, formas, frutas? Do que mais gostaram, pedir para apontar no livro.	7 horas e 30 minutos.	01 a 05 de junho de 2020.	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas pelas crianças e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.
Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Brincar com a própria imagem criando gestos, movimentos do corpo, explorando caretas, mímicas, etc.	Enviar vídeos de cantigas para as crianças cantar, fazer gestos, pula, dançar e fazer caretas em frente ao espelho.			

<p>Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando tintas.</p>	<p>Explorar e produzir rabiscos, garatujas, utilizando diferentes suportes como papel, papelão, tecido, plástico, terra, parede, azulejos, quadros negros, calçadas, etc e com diferentes elementos gráficos e plásticos como as mãos, tinta guache, gravetos, esponjas, etc.</p>	<p>Sugerir aos pais para pintar com tinta em papelão, árvores, calçadas, azulejos (box do banheiro), papel, plástico... o que tiver a disposição em casa. Podem usar materiais diversos como: pincéis, esponjas, cotonetes, gravetos, as mãos.</p>			
---	---	--	--	--	--