

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER.

Professor (a): Marta Salete Bays

Turma: Berçário III-A, B

Turno: Matutino/Vespertino

Campos de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Explorar diferentes materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas que falem sobre as cores.</p> <p>Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p>Brincar com materiais, objetos e brinquedos que remetam, deem visibilidade das cores.</p> <p>Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais.</p>	<p>Sugerir para os pais que brinquem com as bolinhas enviadas para casa, falem e mostrem as cores para seus filhos irem assimilando as mesmas. Enviar bolas imprimidas para a criança pintar com a cor que mais gosta, podendo usar tinta, canetinhas, lápis de cor, giz de cera.</p> <p>Enviar um link do youtube para os pais onde tem a música do patinho colorido para eles assistirem e cantarem em casa, enviar um patinho impresso para a criança colorir em casa da cor que ela quiser, podendo usar tinta, canetinhas, lápis de cor giz de cera.</p> <p>Link do vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg">https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg</a></p>	7 horas e 30 minutos.	15 a 19 de junho de 2020.	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas pelas crianças e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p>	<p>Ter valorizadas sua imaginação e sua forma de organizar o pensamento, seu vocabulário, a ponto de que essas capacidades, pela mediação do professor e objetos de leitura sejam potencializadas;</p>	<p>Enviar um vídeo para os pais onde tem a história <b>Bom dia, todas as cores!</b> Logo após podem pintar em folhas de ofício com o que quiserem, canetinhas, lápis de cor, giz de cera ou tinta.</p> <p>Link do video:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0">https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0</a></p>			
--	--	---	--	--	--