

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER.

Professor (a): Marta Salete Bays

Turma: Berçário III-A, B

Turno: Matutino/Vespertino

Campos de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Explorar e produzir rabiscos, garatujas, utilizando diferentes suportes como papel, papelão, tecido, plástico, terra, parede, azulejos, quadros negros, calçadas, etc e com diferentes elementos gráficos, como	Pintar em caixas de papelão, folhas de ofício, paredes, calçadas ou o que tiver a sua disposição, usando tintas, lápis, giz escolar ou o que quiser e tiver em casa para colorir o mesmo. Enquanto desenham podem ouvir músicas sobre as cores. Link dos vídeos para ouvir e assistir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hDogE5THWvA">https://www.youtube.com/watch?v=hDogE5THWvA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FngZqIdQeR0">https://www.youtube.com/watch?v=FngZqIdQeR0</a>	7 horas e 30 minutos.	29 a 30 de junho e 01 a 03 de julho	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas pelas crianças e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores e tecnologias digitais.</p>	<p>tintas, lápis, gravetos, esponjas, cotonete, etc;</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias.</p>	<p>Em comemoração as festas juninas as professoras do CEIMP gravaram um vídeo para comemorar a data, podendo fazer pipocas, bolo de fubá, pim-pim, com seus filhos para comemorar a data. Cantem, dancem e se divirtam com seus filhos.</p>			
<p>Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. Experimentando as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações, imitando gestos</p>	<p>Brincar e criar gestos, movimentos e reconhecer e marcar ritmos das músicas.</p>	<p>Assistir vídeos de músicas juninas imitar os gestos e dançar livremente. Pois com o corpo as crianças exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno nesta relação se expressam, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, e sobre o universo cultural e social.</p> <p>Link com músicas de são João:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU">https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sbO0IFqgm0U">https://www.youtube.com/watch?v=sbO0IFqgm0U</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EPDAh-r-4cA">https://www.youtube.com/watch?v=EPDAh-r-4cA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9yvuTmUfhn8">https://www.youtube.com/watch?v=9yvuTmUfhn8</a></p>			

e movimentos de outras crianças.					
--	--	--	--	--	--