

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER.

Professor (a): Marta Salete Bays

Turma: Berçário III-A, B

Turno: Matutino/Vespertino

Campos de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS SONS CORES E FORMAS;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Imitar gestos e movimentos de músicas.	Brincar, cantar fazer gestos, movimentos, explorando, fazendo caretas, mímicas, etc.	<p>Enviar um vídeo que gravei onde tem a música da borboletinha, cantar e fazer gestos logo após pintar uma borboletinha impressa da cor que quiser. Com esta atividade as crianças expressam corporalmente necessidades e desejos; ampliam possibilidades de movimentos que desafiem explorações através de brincadeiras em diferentes espaços e imitar gestos e movimentos de outras crianças ou adultos. Se quiserem podem acessar o vídeo no youtube.</p> <p>Acesso ao link da música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vGyNwKT7_4">https://www.youtube.com/watch?v=vGyNwKT7_4</a></p>	15 horas.	06 a 10 de julho de 2020.	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas pelas crianças e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.</p>	<p>Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias.</p>	<p>Assistir o vídeo gravado por mim sobre a história “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ” de Bia Vilella. Logo após podem colorir o gato impresso da cor que quiser.</p> <p>Acesso ao link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I58adPnp-oc">https://www.youtube.com/watch?v=I58adPnp-oc</a></p>			
<p>Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p>Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções que mostrem e falem das cores.</p>	<p>Enviar vídeos que mostrem e fale sobre as cores. Pintar em folhas de ofício nomeando as cores para a criança.</p> <p>Link de acesso:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ysKvA9UrXU">https://www.youtube.com/watch?v=ysKvA9UrXU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YR_h_Ba1_4c">https://www.youtube.com/watch?v=YR_h_Ba1_4c</a></p>			