

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): Marta Salete Bays

Turma: Berçário III

Turno: Matutino /Vespertino

Campos de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, como tintas.	Explorar e produzir rabiscos, garatujas, utilizando diferentes suportes como papel, papelão, e com diferentes elementos gráficos e plásticos como as mãos, tintas, lápis, gravetos, esponjas, etc;	Enviar um papelão para casa onde irão fazer uma pintura com esponja utilizando tinta. Conhecendo assim uma nova textura.	15 horas.	13 a 17 de julho	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas pelas crianças e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.</p>	<p>Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias.</p>	<p>Pedir para que os pais leiam uma história de um livro enviado para casa, comentando e mostrando cores, formas e animais.</p>			
<p>Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes.</p>	<p>Explorar e produzir rabiscos, garatujas, utilizando diferentes suportes como giz de cera e desenhar sobre uma lixa.</p>	<p>Enviar uma lixa para casa para pintar com giz de cera, conhecendo assim um outro tipo de textura.</p>			