

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): Marta Salete Bays

Turma: Berçário III

Turno: Matutino /Vespertino

Campos de Experiência: O EU, O OUTRO, O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.

| Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento | Experiências de aprendizagem | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/Período de realização | avaliação |
|---|---|---|---------------|----------------------------|---|
| Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. | Conviver, interagir e brincar com crianças da mesma idade, de outras idades, com professores e demais adultos, estabelecendo relações cotidianas afetivas e cooperativas; | <p>Enviar um vídeo gravado por todas as professoras do CEIMP, A LINDA ROSA JUVENIL, estou enviando uma coroa de príncipe ou de princesa para que brinquem que são o personagem da cantiga (faz de conta), podendo também cantar, fazer gestos, pular e dançar, juntamente com sua família.</p> <p>Vídeo gravado pelas professoras:</p> <p>Acesso ao link se quiserem assistir no Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=q30ryHS3d1s</p> | 15 Horas. | 20 a 24 de julho. | Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas pelas crianças e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> | <p>Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias, de contos, onde estejam presentes as diferentes culturas;</p> | <p>Os pais irão contar uma história de um livro comentando e mostrando as cores, formas, animais etc.</p> <p>ENVIAR UM VIDEO DE CADA ALUNO PARA ENCERRAR O PRIMEIRO BIMESTRE.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|