PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER Professor (a): Marta Salete Bays Turma: Berçário III

Turno: Matutino /Vespertino

Campos de Experiência: CORPO, GESTOS MOVIMENTOS;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Brincar em espaços como cabanas, túneis, barracas, passagens estreitas, rampas, abrigos, tocas, caixas, desafiando os seus movimentos;	Sugerir aos pais que construam cabanas em casa, usando lençóis, cobertores, cangas, para brincar com seus filhos. Sugerir para levar almofadas e os brinquedos que o filho gosta para dentro da cabana; quem tiver lanterna pode levar para iluminar a mesma, fazer um lanche gostoso e comer lá dentro da cabana.	15 horas.	27 a 31 de julho	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas pelas crianças e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa
Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	Conviver, interagir e brincar com crianças da mesma idade, de outras idades, com professores e	Enviar um vídeo gravado por todas as professoras do CEIMP, EU CONHEÇO UM JACARÉ, para que as crianças assistam juntamente com sua família, podendo cantar, fazer gestos, pular e dançar. Logo após assistir o vídeo podem colorir o jacaré com a cor verde. Vídeo gravado pelas professoras: Link de acesso da música se quiserem assistir no			com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

demais	Youtube: EU UM CONHEÇO UM JACARÉ:		
adultos,	https://www.youtube.com/watch?v=Pd2PmXGaqew		
estabelecendo			
relações			
cotidianas			
afetivas e			
cooperativas,			
brincar de faz			
de conta.			