

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): Marta Salete Bays

Turma: Berçário III- A, B

Turno: Matutino/Vespertino

Campos de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo</p> <p>Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando tintas.</p> <p>Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de</p>	<p>Brincar com água dentro de bacias, banheiras, brincar de faz de conta exercitando a imaginação fazendo pescarias com materiais recicláveis diversos.</p> <p>Explorar e produzir rabiscos, garatujas, utilizando diferentes suportes como papel, pardo, e com diferentes elementos gráficos e plásticos como as mãos, cotonete, gravetos, esponjas, etc.</p> <p>Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias</p>	<p>Sugerir aos pais que façam a brincadeira fora de casa num gramado, calçada, coloquem água numa bacia, banheira ou o que tiver a disposição coloquem materiais diversos como tampas de garrafas, bolinhas, peguem a peneira e façam de conta que estão pescando, falem o nome das cores, pesquem o peixe maior o menor, brinquem, cantem muito e soltem a sua imaginação.</p> <p>Sugerir aos pais para pintar com tinta no papel pardo. Podem usar materiais diversos como: pincéis, esponjas, cotonetes, gravetos, as mãos.</p> <p>Pedir para que os pais leiam uma história de um livro enviado para casa, sugerir aos pais para ir num espaço ao ar livre com seu filho, sentar num gramado e</p>	15 horas.	03 a 07 de agosto de 2020.	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas pelas crianças e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos), para a elaboração das avaliações</p>

leitura do adulto-leitor.		contar a história, ouvindo os sons do entorno e comentar com seu filho.			descritivas semestrais.
---------------------------	--	---	--	--	-------------------------