

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): Marta Salete Bays

Turma: Berçário III-A, B

Turno: Matutino/Vespertino.

Campos de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p>Em frente ao espelho de explorar formas de deslocamento no espaço seguindo orientações como pular, saltar, dançar caretas, sorrir, piscar.</p>	<p>Brincar com peças soltas encontradas na natureza como tocos, troncos, gravetos, areia, água, materiais manipuláveis, ampliando o grau de sensorialidade, inventividade e criatividade e as possibilidades de descobertas.</p> <p>Brincar com a própria imagem criando gestos, movimentos do corpo, explorando caretas, mímicas, etc.</p>	<p>Sugerir aos pais que brinquem ao ar livre sugiro que não levem brinquedos eles que procurem com o que querem brincar na natureza como: tocos, troncos, pedras, gravetos, areia, água, folhas, materiais manipuláveis ampliando o grau de sensorialidade, inventividade e criatividade e as possibilidades de descobertas.</p> <p>Sugerir aos pais que coloquem seu filho frente ao espelho para que se vejam lá fazendo caretas, pulando saltando sorrindo, piscando etc.</p>	15 horas.	14 a 21 de agosto de 2020.	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas pelas crianças e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na

					retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais
--	--	--	--	--	---