

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

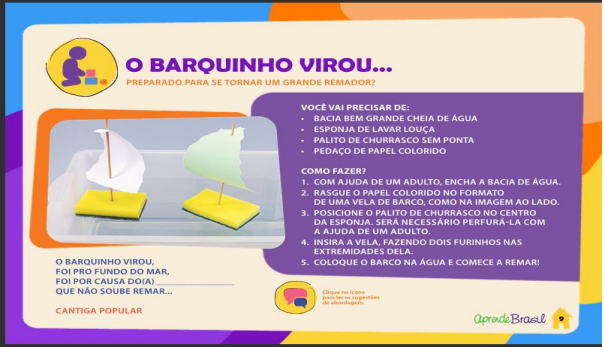
Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): Marta Salete Bays

Turma: Berçário III-A, B

Turno: Matutino/Vespertino.

Campos de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes</p>	<p>Ter valorizadas sua imaginação e sua forma de organizar a sua imaginação a ponto de que essas capacidades, pela mediação do professor e interação com outras crianças e materiais e objetos sejam potencializadas</p>	<p>Enviar sugestão para os pais confeccionem um barquinho e brincar com água em banheiras, ao ar livre, no banheiro ou aonde quiser, com água dentro de bacias, banheiras, brincar de faz de conta exercitando a imaginação. podendo logo após colorir o barquinho impresso.</p>  <p>Link de vídeo de uma música para escutar durante a brincadeira:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AYwEpMq0WKM</p>	<p>15 Horas.</p>	<p>31 de agosto a 4 de setembro.</p>	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas pelas crianças e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração</p>

Sugerir aos pais quando tiverem a oportunidade de ir passear na chuva com seu filho, deixar que ele vá caminhando na chuva e carregando o guarda-chuva, podendo usar botas, capas de chuva etc.
Vídeo para assistir: "POCOYO O GUARDA-CHUVA".



das avaliações descritivas semestrais