

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Ângela Simon

Turma: Maternal II

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noção como no alto, em baixo, dentro, fora etc...	Brincar em espaços internos e externos com objetos e brinquedos de pesos e tamanhos variados.	Deverá pegar quatro a seis potes de tamanhos diferentes e grudá-los na parede com fita adesiva. Logo após precisará quatro bolinhas, pode ser bola de papel, bola de fita, de ping pong, qualquer tipo de bolinhas. Para começar a atividade, a criança ficara atrás de uma linha demarcada no chão, ao sinal do responsável a criança irá lançar uma bolinha tentando acertar dentro de algum dos potes, terá quatro chances. Criar uma história desafiando a criança, pode até se imaginar que estão em uma festa junina e que se conseguirem acertar pelo	2 horas	06/07 à 10/07	Através de relatos, vídeos ou fotos enviados via whatsapp.

		menos uma bolinha no pote irão ganhar um prêmio. (um abraço apertado, um carinho, uma bala ou uma estrelinha desenhada na mão da criança).			
--	--	--	--	--	--