

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Ângela Simon e Paula Deitos

Turma: Maternal I

Turno: Matutino/ Vespertino

Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noção como no alto, em baixo, dentro, fora etc...	Brincar em espaços internos e externos com objetos e brinquedos de formas, pesos e tamanhos variados.	Deverá pegar quatro a seis potes de tamanhos diferentes e grudá-los na parede com fita adesiva. Logo após precisará quatro bolinhas, pode ser bola de papel, bola de fita, de ping pong, qualquer tipo de bolinhas. Para começar a atividade, a criança ficara atrás de uma linha demarcada no chão, ao sinal do responsável a criança irá lançar uma bolinha tentando acertar dentro de algum dos potes, terá quatro chances. Criar uma história desafiando a criança, podem até se	3 horas	06/07 à 10/07	Através de relatos, vídeos ou fotos enviada via whatsapp.

		imaginar que estão em uma festa junina e que se conseguirem acertar pelo menos uma bolinha no pote irão ganhar um prêmio. (um abraço apertado, um carinho, uma bala ou uma estrelinha desenhada na mão da criança).			
--	--	---	--	--	--