

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter
Professor (a): Ângela Simon
Campos de Experiência: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

Turma: Berçário II

Turno: Vespertino

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Deslocar seu corpo no espaço ou, orientando-se por noção como em baixo, dentro e fora.	Brincar em espaços internos e externos com objetos, materiais e brinquedos de tamanhos variados.	Pega-peças: Em um ambiente externo ou interno, usar uma mesa, tábua, banco ou outra superfície lisa de forma que fique inclinada. A criança deverá ficar na parte de baixo com um pote, bacia ou caixa de papelão de tamanho não muito grande, um adulto deverá ficar no outro lado que será o de cima, soltará brinquedos ou outros objetos pequenos para que escorreguem sobre a superfície (mesa, tábua, banco) para que a criança tente pegar os objetos com o pote.	2 horas	08 à 12 de Junho	Retorno das atividades via wathsapp por fotos vídeos ou relatos feito pelos familiares, que serão referência para construção dos pareceres semestrais.

