

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Ângela Simon e Paula Deitos

Turma: Maternal I

Turno: Vespertino/Matutino

Campos de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras.	Participar de brincadeira e ter garantido movimento de pular; Brincar de reconhecer ritmos e melodia.	Será necessária uma corda para pular cobrinha: segure a corda pela ponta e faça ondulações horizontalmente no chão, começando com ondas pequenas e aumentando o tamanho gradativamente. Aumenta-aumenta: segure nas extremidades da corda e desafie as crianças a pular. A corda inicialmente estará tocando o chão, mas deverá ser erguida toda vez a criança conseguir saltar. Pular-rio: colocar duas cordas no chão, quase juntas. Contar uma mini-história de uma criança que	1 hora e 30 minutos.	25/05 à 29/05	Retorno das atividades via whatsapp por fotos vídeos ou relatos feito pelos familiares, que serão referência para construção dos pareceres semestrais.

		quer atravessar o rio, mas como ele é fundo, ela tem que pular por cima. Pedir para a criança para atravessar o rio e aos poucos ir afastando a corda para aumentar a largura do rio.			
--	--	---	--	--	--