

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Ângela Simon e Paula Deitos

Turma: Berçário II, III, Maternal I e II

Turno: Vespertino/ Matutino

Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Deslocar seu corpo no espaço ou, orientando-se por noção como em frente, de lado etc... Explorar formas de deslocamento no espaço.	Brincar em espaços internos e externos, espaços variados como, na terra, na calçada ou no seu pátio. Participando de brincadeiras dirigidas e executando variados movimentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Com um giz ou uma pedrinha que consiga destacar o chão, façam um circuito, desenhando círculos ou quadrados próximos um do outro para as crianças pularem com os dois pés unidos, ou então pular amarelinha. • Desenhar linhas retas e diagonais para as crianças caminharem por cima <p>Desenhar um “rio” e pedir para que as crianças pulem por cima desse rio.</p>	3 horas.	24 à 28 de Agosto 2020	Através de vídeos, imagem ou relatos feito pelos familiares, que serão referência para construção dos pareceres semestrais.

