

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Ângela Simon e Paula Deitos

Turma: Berçário II e III, Maternal I e II

Turno: Vespertino/ Matutino

Campos de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Demonstrar controle do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. Criar movimentos e gestos.	Participar de brincadeiras e ter garantidos movimentos de lançar, erguer, segurar, jogar e andar.	Através do material enviado em PDF para os pais, a ideia é jogar boliche, pois é uma brincadeira divertida e não precisa de muita coisa para começar a brincadeira. Com uma bola menor (caso não tiver, você poderá fazer de meia ou com jornal amassado coberta de fita adesiva) e cinco garrafas plásticas usadas e lavadas. Ao jogar a bola, aprendem a avaliar a força e a distância. As garrafas são colocadas em forma de triângulo, uma perto da outra e então basta lançar a bola. Caso a criança derrubar as garrafas, pergunte para ela mesma deixa-las de pé.	3 horas.	27/07 à 31/07 de 2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais.