

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Paula Deitos e Ângela Simon

Turma: Berçário I

Turno: Matutino/Vespertino

Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Utilizar os movimento de preensão, lançamento, força e arremesso, ampliando suas possibilidades de manuseio de objetos.	Participar de brincadeiras e ter garantidos movimentos livres de engatinhar, segurar, puxar, jogar, sentar... em espaços variados (terra, grama, calçada, piso, areia..) constituindo-se desafios motores.	Através do planejamento que enviamos para os pais, sugerimos, sugerimos que escolham uma bola pequena ou várias bolas de diversos tamanhos para brincarem e se divertirem. Brincam de rolar a bola, de picar a bola para a criança ver e escutar a batida, segure a criança e ajude ela a realizar um chute, jogue a bola para cima para a criança ver como é alto que conseguimos jogar a bola, pergunte para a criança engatinhar até a bola, etc...	3 horas	13 à 17 de Julho de 2020	Através de fotos, vídeos e ou relatos dos pais.