

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela Nissola de Simas

Turma: Maternal I A e B

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: O Eu o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Comunicar-se com os professores, pais e colegas através das tecnologias digitais</p> <p>- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>- Identificar e criar diferentes sons e reconhecer</p>	<p>- Perceber na relação família e escola as atitudes de cooperação e complementaridade nas tarefas de cuidar e educar.</p> <p>- Apreciar, contemplar, interagir com foto e imagens de si mesmo, de outras crianças, da família, de pessoas da instituição, de momentos vividos na instituição;</p> <p>- Ter valorizada sua organização familiar por meio de fotos, relatos, participação da família em brincadeiras coletivas, etc, assim como conhecer, valorizar e respeitar as diferentes composições familiares dos colegas;</p> <p>- Participar de contação de histórias, contos, lendas que remetam, reconheçam e</p>	<p>Será encaminhado para as famílias, via whatsapp, um vídeo gravado pela professora, dando boas-vindas às crianças, conversando e explicando a necessidade das mudanças que vem acontecendo e esclarecendo que a partir de agora nossos encontros serão a distância e solicitando que a família grave um breve vídeo das crianças falando aos colegas e professores, como forma de interação e encaminhem o mesmo pelo whatsapp para que as crianças possam rever os colegas e professores e matar a saudade, mesmo que de forma diferente;</p> <p>Será encaminhado para cada criança 2 livros de literatura Infantil para que com o auxílio dos pais manuseiem, ouçam, contem e recontem as</p>	7h 30min	11 a 15 de maio de 2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>- Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>- Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando</p>	<p>valorizem as diferentes culturas;</p> <p>- Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias, de contos, onde estejam presentes as diferentes culturas;</p> <p>- Ter suas histórias e narrativas registradas por meio de escrita, vídeos, fotos, valorizando sua linguagem, seus pensamentos, sua imaginação;</p> <p>- Experimentar espaços e materiais com diferentes alturas, comprimentos, espessuras</p> <p>- Participar da organização do espaço, expondo suas produções, dando pequenas ideias e colaborando na sua organização</p> <p>- Brincar de faz de conta, em brincadeiras livres, assumindo diferentes papéis, criando cenários que permitem significar e ressignificar o mundo social e cultural.</p> <p>- Participar de brincadeiras de montar, desmontar,</p> <p>- Construir e brincar em espaços como cabanas, túneis, barracas, passagens</p>	<p>histórias quantas vezes quiserem, observem imagens, façam a imitação dos personagens e o que mais a criatividade permitir;</p> <p>Encaminhar às famílias via Whatsapp sugestões de cabanas que poderão ser construídas em casa com panos, (utilizando móveis, cercas ou árvores como suporte) para que as crianças, brinquem nelas, acompanhadas ou até mesmo sozinhas, com os mais diversos brinquedos. As mesmas poderão ser feitas por diversas vezes, de diferentes formas, podendo a criança dormir nas cabanas, brincar nelas, ouvir histórias...</p>			
--	--	--	--	--	--

reconhecer seus usos sociais.	estreitas, -desafiando os seus movimentos;				
-------------------------------	--	--	--	--	--

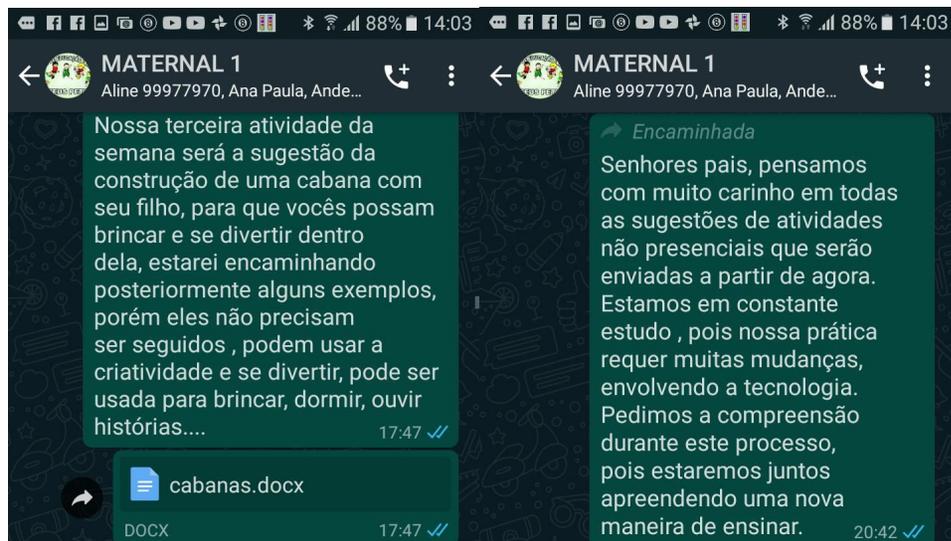
The image displays three screenshots of a WhatsApp chat conversation from a group named 'MATERNAL 1'. The contact name is 'Aline 99977970, Ana Paula, Ande...'. The status bar at the top of each screenshot shows 88% battery and the time 14:03.

Left Screenshot: A text message from Juriela, a professor, announcing her temporary return to the Maternal 1 classes (both morning and evening) due to her retirement. She requests that parents pick up materials for their children during the evening period (14:00 to 18:00) and to contact her privately if needed. The message is timestamped 13:48 and has two checkmarks.

Middle Screenshot: A text message from the same contact, explaining that the first activity will be an interaction video. Parents are asked to watch the video with their children and record a 30-40 second video of their interaction. The message is timestamped 17:45 and has two checkmarks.

Right Screenshot: A video call in progress. The video shows a woman with a name tag that reads 'ANA VFF 23.122'. A play button is overlaid on the video. Below the video, a text message reads: 'Será encaminhado aos alunos 2 Livros de literatura Infantil para que com o auxílio dos pais manuseiem, ouçam, contem e recontem Histórias quantas vezes quiserem, observem imagens, façam a imitação dos personagens e o que mais a criatividade lhes permitir;'. The message is timestamped 17:46 and has two checkmarks.

At the bottom of the left screenshot, there is a reaction from 'Luciana' consisting of a red heart and a prayer hands emoji, timestamped 13:50.



😊😊 eles também...sentem muita falta...o teu vídeo ela ficou muda...foi deitar no sofá...acho que mexeu bastante...tanto que de tarde pegou a mochila e estava indo pra escola... Clara Luiza