

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela Nissola de Simas

Turma: Maternal I B

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: O Eu o Outro e o Nós

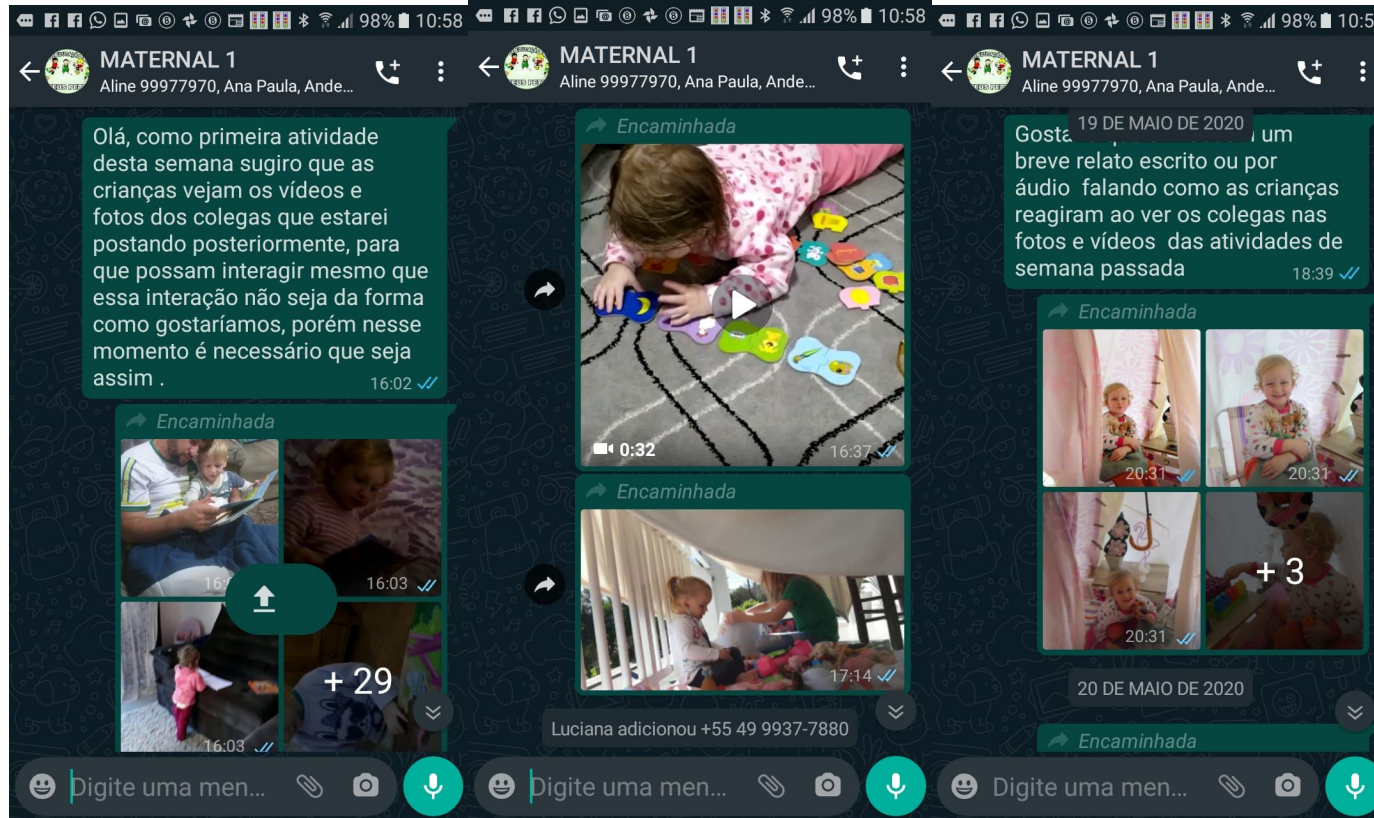
Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação,

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>•Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>•Explorar e descrever semelhanças e</p>	<p>•Apreciar, contemplar, interagir com foto e imagens de si mesmo, de outras crianças, da família, de pessoas da instituição, de pessoas de outros lugares, épocas, culturas, de momentos vividos .</p> <p>•Aprender a nomear os colegas, os professores;</p>	<p>Assistir com as crianças os vídeos dos colegas encaminhados pelos pais na semana anterior como forma de interagir e matar a saudade dos colegas e professores.</p> <p>A segunda atividade sugere que se ofereça as crianças diversos pares de meias e luvas de diversas cores e tamanhos, para que encontrem o par e prendam com um grampo de roupas</p>	7:30 horas	De 19 a 23 de maio de 2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). •Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos 	<ul style="list-style-type: none"> •Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias, etc; •Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias, etc; •Participar de danças e movimentos livres instigados por músicas de diferentes estilos (acalantos, folclóricas, infantis, 	 <p>Pareamento de meia</p> <p>Como terceira atividade semanal encaminharei via whatsapp o link da cantiga Lavar As Mãos de crianças inteligentes para que as crianças ouçam em seguida encaminharei um vídeo gravado por mim para explicar-lhe a importância da higiene para evitar coronavírus, bem como do uso de máscara e de permanecer em casa https://youtu.be/ BvV3o0NCIk</p>			
---	---	--	--	--	--

clássicas, eruditas,
instrumentais, etc).





Bom dia Prof.

O João ao ver seus colegas ficou em silêncio assistindo com expressão em seu rosto de admirado e sorridente, alguns colegas ele chamou de imediato pelo nome outros que acredito que são colegas novos ele teve dificuldade em dizer o nome.