

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela Nissola de Simas

Turma: Maternal I B

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Corpo, Gestos e Movimento

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação,

Traços, Sons, Cores e Formas

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> •Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita); •Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos; •Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais; 	<ul style="list-style-type: none"> •Participar de contação de histórias, contos, lendas que remetam, reconheçam e valorizem as diferentes culturas; •Ter acolhidas, valorizadas, respeitadas e potencializadas suas curiosidades, dúvidas e questionamentos sobre e linguagem oral (como se fala, como se lê); •Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias, de contos, onde estejam presentes as diferentes culturas; •Brincar e explorar tinta através do contato com 	<p>Será encaminhado para as crianças 2 livros de literatura infantil para que com o auxílio dos pais manuseiem, ouçam, contem e recontem histórias quantas vezes quiserem, observem imagens, façam a imitação dos personagens e o que mais a criatividade lhes permitir;</p>	7:30 horas	De 25 a 29 de maio de 2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<ul style="list-style-type: none"> •Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, (tinta, balões), explorando cores e texturas; •Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. 	<p>os balões, aguçando a imaginação e a curiosidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Brincar com objetos que provoquem movimentos pelo ar e pelo vento como bexigas; •Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de objetos variados; 	<p>Serão encaminhados balões e tintas guache, para que as crianças façam tentativas de inflar os balões e depois de cheios, colocá-los na tinta e produzir sua própria obra de arte em folha A4. Solicitar que a obra de arte seja devolvida-na próxima semana</p> <p>Ouvir a canção dos balões, brincar e se divertir com os balões cheios, diferenciando e identificando as cores igual as da cantiga.</p> <p>https://youtu.be/DATss8aa2GM</p>			
---	---	---	--	--	--

