

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela Nissola de Simas

Turma: Maternal I B

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: O Eu o Outro e o Nós; Traços, Sons, Cores e Formas , Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> •Interagir com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. •Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões •Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. 	<ul style="list-style-type: none"> •Ter valorizada sua organização familiar por meio de fotos, relatos, participação da família em brincadeiras coletivas, etc •Apreciar, contemplar, interagir com foto e imagens de si mesmo, de outras crianças, da família, de pessoas de outros lugares, épocas, culturas, de momentos vividos . •Perceber na relação família e escola as atitudes de cooperação e complementaridade nas tarefas de cuidar e educar. •Manusear e apreciar álbuns de fotografias. •Participar de momentos de contação 	<p>Será encaminhado via whatsapp link de cantiga Nossa Família do Mundo Bitá, para ouvirem com a família e relembrem dos familiares que talvez não estejam tão presentes nesse momento em virtude da pandemia. https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w</p> <p>Sugerir via whatsapp observação de álbuns de fotografias para observarem os registros de momentos importantes de suas vidas que foram registrados através de fotos e ter oportunidade de ouvir relato dos pais sobre esses momentos.</p> <p>Sugerir que façam uma obra de arte no banheiro de sua casa, pintar com tinta guache na cerâmica e se divertir com a família.</p>	7h 30min	01 a 5 de junho de 2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

	<p>de histórias e contos da tradição oral das pessoas .</p> <ul style="list-style-type: none"> •Brincar, desenhar, pintar experimentando diferentes posições do corpo: em pé, deitado, sentado; 				
--	--	--	--	--	--

