

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela Nissola de Simas e Dulci Noeli Rauber Bacca Turma: Maternal I A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O Eu o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para</p>	<p>- Perceber na relação família e escola as atitudes de cooperação e complementaridade nas tarefas de cuidar e educar.</p> <p>- Participar de contação de histórias, contos, lendas que remetam, reconheçam e valorizem as diferentes culturas;</p> <p>- Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias, de contos, onde estejam presentes as diferentes culturas;</p> <p>Brincar com objetos que provoquem movimentos pelo ar e pelo vento como Bolhas de Sabão.</p> <p>•Explorar livremente e</p>	<p>Enviar pelo Whatsapp Link do vídeo As Bolinhas de Sabão “ As Mágicas Histórias do coração” Do Reino Infantil, para que observem e vejam como se faz bolhas de sabão https://www.youtube.com/watch?v=3b1m2Q_jUVU</p> <p>Enviar via whatsapp orientação e material para que façam bolhas de sabão, colocando a haste no líquido preparado com detergente de cozinha, açúcar e água, assoprando e se divertindo com as bolhas de sabão.</p> <p>Encaminhar livros de leitura, para que ouçam histórias, contem , recontem e manuseiem os livros, observem as imagens etc...</p>	7h 30min	08 a 13 de junho de 2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>baixo, da esquerda para a direita).</p> <ul style="list-style-type: none">- Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.-Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<p>sentir as sensações pela manipulação de objetos variados;</p>				
---	--	--	--	--	--

