

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Dulci N. R Bacca e Juriela N. de Simas

Turma: Maternal I A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>Classificar objetos, considerando determinado</p>	<p>Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de objetos Diversos</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais</p> <p>Participar de brincadeiras de montar, desmontar, empilhar, derrubar, encher, esvaziar, abrir, fechar, etc.</p> <p>Utilizar a contagem em diversas situações cotidianas: dos brinquedos</p> <p>Brincar de encaixar, empilhar, emparelhar, selecionar, classificar brinquedos, objetos,</p>	<p>Encaminhar macarrões coloridos para que as crianças separem por cor, e coloquem os mesmos no palito fixado pela massinha de modelar, cada cor em um palito.</p> <p>Passar um Lastéx por dentro dos macarrões coloridos, confeccionando colares e pulseiras, para brincar.</p> <p>Com uma colher e potes, transferir os macarrões de um a um com a colher de um pote para outro.</p>	7h 30min	15 a 19 de junho de 2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). Contar oralmente objetos, pessoas.					
---	--	--	--	--	--