

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela N. de Simas e Dulci N. R. Bacca

Turma: Maternal I A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O Eu o Outro e o Nós

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação,

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>Resgatar brincadeiras do passado e interagir com a família</p>	<p>Participar de brincadeiras de rodas, brinquedos cantados, brincadeiras, da cultura local, de outras regiões do país, de outras culturas, etnias e inventar novas brincadeiras;</p> <p>Brincar com elementos da cultura brasileira de várias regiões, aprendendo sobre suas brincadeiras e brinquedos, costumes, festas, profissões, crenças, etc;</p>	<p>Encaminhar via whatsapp vídeo gravado pelas professoras, vestidas tipicamente dançando a música “pra entrar na casa do Zé” para comemorar a festa junina.</p> <p>Pedir que as crianças façam um desenho livre com giz molhado no papel pardo.</p> <p>Pedir que os pais brinquem com seus filhos de uma brincadeira que brincou na sua infância,</p>	7:30 horas	29/06 a 03/07	<p>Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>

	<p>Comemorar eventos sociais e culturais significativos, tais como aniversários, festa junina, brincar, desenhar, pintar, experimentando diferentes posições do corpo: em pé, deitado, sentado;</p> <p>Brincar de faz de conta, em brincadeiras livres, assumindo diferentes papéis, criando cenários que permitem significar e ressignificar o mundo social e cultural.</p> <p>Participar da construção de pequenas regras de convivência, cotidianamente ao passo que interage, brinca e convive;</p>	<p>posteriormente encaminhar vídeos e fotos via whatsapp.</p>			
--	---	---	--	--	--