

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela Nissola de Simas e Dulci Noeli Rauber Bacca Turma: Maternal I A e B

Turno: Vespertino e Matutino

Campos de Experiência: O Eu o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear.</p> <p>Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima,</p>	<p>Ter valorizada sua organização familiar por meio de fotos, relatos, participação da família em brincadeiras coletivas, etc, assim como conhecer, valorizar e respeitar as diferentes composições familiares dos colegas.</p> <p>Explorar e produzir rabiscos, garatujas, desenhos, utilizando diferentes suportes como papelão e com diferentes elementos gráficos como canetinhas.</p> <p>Manusear e explorar material gráfico impresso como revistas.</p> <p>Conhecer os resultados que se pode obter a partir do uso de determinados materiais, como canetinhas e as diferenças produzidas por esses objetos quando aplicados em certos tipos de papel.</p> <p>Ter suas histórias e narrativas</p>	<p>Encaminhar via whatsapp vídeo para as famílias , montado pelas professoras, para socializar as fotos e permitir que as crianças interajam com os colegas e matem um pouco da saudade.</p> <p>Será encaminhado juntamente o material encaminhado aos pais uma revista e tesoura, para que as crianças recortem livremente, aprendendo a manusear a tesoura.</p> <p>Será encaminhado juntamente com o material entregue às famílias um papelão e canetinhas para que as crianças desenhem e rabisquem livremente</p>	15 horas	13 a 17 de julho de 2020	<p>Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das</p>

<p>embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<p>registradas vídeos, fotos, valorizando sua linguagem, seus pensamentos, sua imaginação.</p> <p>Explorar brincando os conceitos de em cima, embaixo, perto, longe, esquerda, direita, frente, atrás, alto, baixo, grande, pequeno.</p>				<p>avaliações descritivas semestrais.</p>
--	--	--	--	--	---