

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela Nissola de Simas , Dulci Noeli Rauber Bacca Turma: Maternal I A e B Turno: Matutino eVespertino

Campos de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos , Escuta, Fala, Pensamento, Imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias</p> <p>Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<p>Brincar de reconhecer partes, aspectos e características do seu corpo, do corpo do professor, dos colegas, construindo uma autoimagem positiva de si mesmo e dos outros</p> <p>Ouvir histórias de contos de fadas, lendas, fábulas e criar cenários, personagens, tramas e enredos nas brincadeiras de faz de conta;</p> <p>Explorar e produzir rabiscos, garatujas, desenhos, utilizando diferentes suportes como papel, e com diferentes elementos gráficos como giz de cera;</p> <p>Levar livros de histórias</p>	<p>Encaminhar via whatsapp vídeo gravado pelas professoras com a cantiga “Eu conheço um Jacaré” para que as crianças assistam e interajam, lembrando dos momentos em que cantavam esta cantiga no CEI.</p> <p>Encaminhar dois livros de literatura infantil, para que as crianças manuseiem, ouçam histórias contadas por alguém da família, recontem e viagem no mundo da imaginação.</p> <p>Encaminhar desenho do jacaré impresso para que as crianças pintem com giz de cera que também será encaminhado juntamente com os demais materiais.</p>	15 horas	20 a 25 de julho de 2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

	<p>para compartilhar com a família;</p> <p>Manusear e explorar material gráfico impresso como: livros</p> <p>Ter valorizadas sua imaginação e sua forma de organizar o pensamento, seu vocabulário, a ponto de que essas capacidades, pela mediação do adulto e interação com outras pessoas e materiais e objetos de leitura sejam potencializadas;</p> <p>Ter suas histórias e narrativas registradas por meio de escrita, vídeos, fotos, valorizando sua linguagem, seus pensamentos, sua imaginação;</p> <p>Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias, de contos, onde estejam presentes as diferentes culturas;</p>				
--	---	--	--	--	--