

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela Nissola de Simas , Dulci Noeli Rauber Bacca Turma: Maternal I A e B Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento, Imaginação, O Eu o Outro e o Nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO04)</p> <p>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias</p> <p>Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>Manusear diferentes</p>	<p>Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>Perceber na relação família e escola as atitudes de cooperação e complementaridade nas tarefas de cuidar e educar.</p> <p>Ouvir histórias de contos de fadas, lendas, fábulas e criar cenários, personagens, tramas e enredos nas brincadeiras de faz de conta;</p> <p>Explorar e produzir rabiscos, garatujas, desenhos, utilizando diferentes suportes como papelão, e com diferentes elementos gráficos como giz de cera, canetinhas e</p>	<p>Encaminhar via whatsapp vídeo gravado pela professora com a contação de história “Cadê todo mundo” da autora Jane Prado, para que as crianças assistam .</p> <p>Sugerir aos pais que conversem com os pequenos, a respeito da importância de estarmos distantes neste momento e de que em breve, possamos estar junto das pessoas de nosso convívio habitual, mas que neste momento o importante é que todos estejam bem.</p> <p>Encaminhar prato de papelão para que as crianças produzam uma obra de arte, usando canetinhas, giz de cera ou tinta como preferirem.</p>	15 horas	27 a 31 de julho de 2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<p>tintas.</p> <p>Ter valorizadas sua imaginação e sua forma de organizar o pensamento, seu vocabulário, a ponto de que essas capacidades, pela mediação do adulto e interação com outras pessoas e materiais e objetos de leitura sejam potencializadas;</p>				
--	---	--	--	--	--