

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola:CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela Nissola de Simas e Dulci N. R. Bacca Turma: Maternal 1 A e B Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O Eu o Outro e o Nós; Corpo , Gestos e Movimentos; Traços, Sons , Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>Apropriar-se de gestos e</p>	<p>Perceber na relação família e escola as atitudes de cooperação e complementaridade nas tarefas de cuidar e educar.</p> <p>Participar da organização do espaço, expondo suas produções, dando pequenas ideias e colaborando na sua organização;</p> <p>Brincar de faz de conta, em brincadeiras livres, assumindo diferentes papeis, criando cenários que permitem significar e ressignificar o mundo social e cultural;</p>	<p>Sugerir via whatsapp que a família faça contação de Histórias de memória, que a família ouvia na infância, ou alguma história de algum fato vivenciado por algum familiar.</p> <p>Sugerir via whatsapp que a família se organize para realizar um dia livre em família, para brincar, cantar, dançar e se divertir em família.</p> <p>Sugerir via whatsapp que as famílias encaminhem uma foto da criança com o</p>	15 horas	03/08 a 07/08	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios,

<p>movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias.</p>	<p>Ter valorizada sua organização familiar por meio de fotos, relatos, participação da família em brincadeiras coletivas;</p> <p>Brincar em espaços não estruturados que possibilitem recuperar na brincadeira elementos da ancestralidade, aguçando a imaginação, a criatividade, o encantamento, a curiosidade;</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias, etc;</p> <p>Ouvir e contar histórias das mais variadas, presentes nos livros, nas tradições, nas suas histórias, dos professores, pais, pessoas da comunidade;</p> <p>Participar de momentos de contação de histórias e contos da tradição oral de pessoas diferentes.</p>	<p>Pai ou com quem cuida dela, em um momento que considerem marcante, para posterior homenagem pela passagem do dia dos pais e socialização com as famílias via whatsapp.</p>			<p>relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>
--	--	---	--	--	--